

¿CÓMO TENDRIA QUE SER LA VUELTA A LA ESCUELA?

Desde DMD-Educación nos queremos unir a la reflexión de cómo se tiene que enfocar la vuelta a la escuela después del confinamiento.

No sabemos todavía si se volverá a la escuela este curso, pero si se vuelve, lo que sí sabemos es que los niños y niñas vendrán de una situación excepcional, en la que lo más importante ha sido la pandemia, el confinamiento y, en muchos casos, la pérdida de personas queridas.

Y hará falta actuar desde la excepcionalidad, sobretodo en primaria, tenemos que dar la oportunidad al alumnado de encontrarse, hablar, expresarse, jugar, correr y moverse en espacios abiertos.

Es importante que desde la escuela se pueda explicar que ha pasado, lejos de los sensacionalismos que en muchos casos nos transmiten los medios de comunicación.

Puede ser un buen momento para trabajar los valores de la solidaridad y la colaboración, la importancia de las redes de apoyo, el descubrimiento de los trabajos imprescindibles, desde la sanidad hasta el transporte de mercaderías o la ingeniería que ha permitido diseñar respiradores en un tiempo record. Puede ser un buen momento para explicar la importancia de disponer de una sanidad pública que llegue a todo el mundo o de hablar de lo que ha supuesto la parada respecto al medio ambiente. Puede ser un buen momento para valorar lo que hemos aprendido del cuidarnos tanto física como emocionalmente y para felicitarnos por haber sabido responder delante de una emergencia y haber conseguido superar el confinamiento, pese a las ganas de salir.

También puede ser un buen momento para reflexionar sobre nuestro modelo de sociedad y de relacionarnos con el tema de la emergencia climática, en el cual tan implicado ha estado nuestro alumnado. Las organizaciones ecologistas alertan sobre la relación de las pandemias y el cambio climático.

Pero sobretodo tiene que ser el momento de hablar de lo que es la vulnerabilidad, de dar espacio y tiempo por si algún niño o niña ha perdido algún ser querido y que si quiere, siempre si quiere, lo pueda expresar y se pueda sentir acogido per su profesora o por sus compañeros y compañeras.

Si hace falta se tendrán que hacer actividades ligadas al duelo, no tenemos que olvidar que en estos momentos las familias que han perdido a alguien no se les ha permitido hacer un funeral donde se pudieran despedir de la persona querida y esto a la larga puede llevar a duelos complejos.

Para tratar el tema os podéis ayudar de libros ilustrados sobre el tema de la muerte y el duelo. Explicar un cuento o leerlo siempre es un buen recurso. También nos podemos ayudar de herramientas sencillas, del dibujo o las cartas de despedida donde dibujamos o escribimos lo que nos gustaba hacer con la persona, ese momento especial que compartimos con ella...

Desde DMD, en nuestras presentaciones en escuelas, siempre aconsejamos tratar el tema de la muerte de forma preventiva, hace falta que los niños y las niñas lo normalicen como parte del ciclo natural. La

muerte forma parte de la vida, no hay una sin la otra y hace falta incluir el tema dentro de los currículums y el día a día de la escuela.

Hace falta romper el tabú de hablar de la muerte, en nuestra sociedad los niños y niñas cada vez están más alejados de la muerte real, de la enfermedad y la vejez, de los abuelos y abuelas cuando están enfermos o de los rituales de despedida cuando se mueren. Niños y niñas que en cambio viven envueltos de muertes irreales en las películas, los videojuegos... o muertes lejanas como las nos acercan los telenoticias.

Para tratar el tema en la escuela, hace falta siempre tener en cuenta la edad y tratar el tema con sensibilidad y tacto, sin querer imponer creencias, ni dando por hecho las creencias en los otros. Prescindiendo de metáforas que los lúen, el abuelo no "se ha quedado dormido", se ha muerto... o tendréis un niño o niña que no querrá ir a dormir.

Profesores/as, no nos tiene que dar miedo hablar de la muerte con el alumnado, sobre todo lo que hace falta es dejar espacio y tiempo y ellos y ellas lo harán todo. Dejemos hablar sin juzgar. Que piensen, reflexionen, que intercambien opiniones, que crean en el respeto a los otros y en su capacidad de reconocer y expresar las emociones.

Y si se necesita ayuda o recursos podéis consultar en nuestra web o contactar con nosotros.

dmdcat.educacio@gmail.com

<https://www.eutanasia.cat/>