

El grup d'educació de l'associació Dret a Morir Dignament creu que és necessari introduir als centres educatius el tema de la mort. Les poques vegades que s'hi aborda és a posteriori, sempre lligat al dol, a la gestió del dolor i la pèrdua.

Nosaltres no treballem tant en aquesta perspectiva, sinó des de la naturalització de la mort com a part de la vida. Morim perquè vivim. La mort és simplement el final de la vida.

És important normalitzar el tema de la mort també entre i els i les adolescents com una part més del cycle de la vida i com a aprenentatge previ per quan hagin d'afrontar un dol. Si volem abordar la vida en tota la seva complexitat, és imprescindible d'incorporar la percepció de la nostra vulnerabilitat, la consciència que som éssers mortals. Per treballar les competències emocionals no podem deixar aquest tema de banda.

Són moltes les oportunitats curriculars per introduir-ho, però sovint falten eines per posar-ho en pràctica. Us les facilitem al nostre lloc web

<https://dmd.cat/index.php/ca/home-ca-es/que-fem/grups-de-treball/educacio>

Oferim **assessorament per a l'alumnat en la realització de treballs de recerca** sobre el dret a decidir sobre el nostre final de vida.

També podem venir al centre per realitzar activitats a l'aula, són activitats gratuïtes realitzades per professionals amb llarga experiència a l'educació. Per concertar activitats o assessoraments de TR ens podeu escriure a [educacio@dmd.cat](mailto:educacio@dmd.cat)

---

## TIPUS D'ACTIVITATS

### Per a l'alumnat:

**Tallers:** suposen 40 min. de treball abans del taller a l'aula amb el professorat del centre i després treball individual a casa i treball a l'aula de 90 min. durant el taller amb especialistes de DMD-Cat.

#### 1r i 2n ESO

- *És sempre dolenta la mort?* Reflexió a partir del cas de la mort del Floquet de Neu.
- *És sempre dolenta la mort?* Reflexió a partir del visionat de fragments de la pel·lícula *La decisión de Anne*.
- *És sempre dolenta la mort?* Reflexió a partir de la llegenda del cavaller de Milany

#### 3r i 4t ESO

- *La mort digna a partir del cinema.* Reflexió a partir del visionat de vídeos de testimonis.
- *La mort digna a partir de casos reals.* Reflexió a partir del visionat de fragments de documentals i pel·lícules.
- *La mort digna des de la literatura.* Reflexió a partir de de la lectura de fragments d'obres literàries.
- *La mort digna des de la mirada de joves creadors d'audiovisuals.* Reflexió a partir de material creat per alumnat de Escoles d'Art de Catalunya

## Batxillerat artístic i Escoles d'Art

- *La mort digna des de la mirada de joves creadors d'audiovisuals* Reflexió a partir de material creat per alumnat de Escoles d'Art de Catalunya

## Cicles formatius

- *El dret a una mort digna, què podem fer com a professionals?* Reflexió a partir de material audiovisual de ficció i testimonis reals (especialment per a **cicles sanitaris i de serveis socioculturals**).
- *El respecte dels drets sanitaris en les situacions d'urgències.* Reflexió a partir de material audiovisual de ficció i testimonis reals sobre com actuar en situacions d'urgències per assegurar una mort digna. (especialment per a **cicles d'emergències sanitàries**).
- *La mort digna des de la mirada de joves creadors d'audiovisuals* Reflexió a partir de material creat per alumnat de Escoles d'Art de Catalunya (especialment per a **cicles de creació audiovisual**)

**Xerrades:** suposen: treball abans de la xerrada (40 min. a l'aula amb el professorat del centre i després treball individual a casa i 60 min. de xerrada amb especialistes de DMD-Cat.

## Batxillerat

- *El dret a morir dignament un dret humà* Tenim drets al llarg de la vida i també al final.
- *El dret a una mort digna.* Reflexió a partir de material audiovisual de ficció i testimonis reals
- *La mort digna a partir del cinema* Reflexió a partir del visionat de vídeos de testimonis.
- *El dret a la disponibilitat sobre la pròpia vida des de la Filosofia* Un repàs de les diferents posicions sobre el tema al llarg de la història de la Filosofia.
- *És l'eutanàsia una mort digna?* Anàlisi de la nova llei de regulació del dret a l'eutanàsia.
- El dret a la disponibilitat sobre la pròpia vida als dietaris de Salvador Pàniker.

---

## Per al professorat:

### Exposició *La mort, digna i il·lustrada*

**Maleta pedagògica** es fa una presentació prèvia al claustre (60') i després es deixa en préstec la maleta amb reproduccions A5 de l'exposició *La mort, digna i il·lustrada* ["La Mort, digna i il·lustrada"](#) Ajuda a treballar el tema de la mort a partir de la visió de joves professionals de la il·lustració.

### Formació

Taller de sensibilització *Trencar el tabú de la mort a l'aula* per al claustre i/o específica per departaments: Literatura, Filosofia, Educació visual i Plàstica (60')

### AMPA

Taller de sensibilització *Trencar el tabú de la mort amb adolescents* (60')