

Títol de l'activitat	Eines per treballar el tema de la mort amb els infants.
Modalitat	Curs. Internivells: Educació Infantil-Primària-Secundària
Formadora	
Hores presencials	10h
Hores treball personal	5 treball personal + treball a l'aula
Calendari	
Horari	17,30 a 20,00h 4 sessions/ total hores 10
Format	Presencial
Descripció	Conèixer estratègies i recursos per treballar el tema de la mort amb l'alumnat
Objectius:	<p>Tenir consciència dels antecedents, referents, prejudicis i pors pròpies davant el concepte mort.</p> <p>Buscar estratègies i recursos per treballar el concepte de la mort amb l'alumnat</p> <p>Ajudar a l'alumnat a reflexionar sobre la mort com a part del cicle de la vida.</p> <p>Desenvolupar en l'alumnat, el gust per la lectura i l'observació artística.</p> <p>Aprofitar els recursos de la literatura infantil i l'art, per aprofundir en el tema de la mort, a partir de dues maletes pedagògiques, una de contes i una amb il·lustracions</p> <p>Crear i experimentar recursos propis.</p>
Continguts:	<p>Primera sessió:</p> <p>Presentació participants. Presentació DMD-Cat.</p> <p>Necessitat de prendre consciència dels antecedents, referents, pors i prejudicis propis davant el tema de la mort.</p> <p>Cal tractar el tema de la mort als centres educatius? Per què?</p> <p>Com es tracta des dels centres educatius?</p> <p>Presentació de bibliografia i recursos. Maletes pedagògiques.</p> <p>Segona sessió:</p> <p>Anàlisi propostes de reflexió sobre els temes presentats.</p> <p>Què sap l'alumnat de la mort. Quin contacte hi té.</p> <p>La banalització de la mort al món audiovisual.</p> <p>La mort real oculta, la mort irreal, la mort llunyana i la mort violenta.</p> <p>Totes les morts són iguals? Mort esperada i mort sobtada.</p> <p>Com introduir la reflexió sobre la mort a l'aula de la diversitat. Dificultats per fer-ho.</p> <p>Treball amb les famílies.</p> <p>Bibliografia i recursos. Maletes pedagògiques.</p> <p>Tercera sessió:</p> <p>Anàlisi de propostes de reflexió sobre els temes presentats.</p> <p>Reflexionar sobre la mort com a part de la vida.</p> <p>Que els diem de la mort?</p> <p>Comprensió del concepte mort segons l'edat. Què ens pregunten?</p> <p>Tractament per edats, psicopedagogia de la finitud.</p> <p>Diferenciar la pedagogia del dol de la pedagogia de la mort.</p> <p>Aproximació a com afrontar el dol des de les escoles.</p> <p>Anàlisi d'experiències.</p> <p>Bibliografia i recursos. Maletes pedagògiques.</p>

	<p>Quarta sessió: Anàlisi propostes de reflexió sobre els temes presentats. Reflexió sobre els propis valors en el final de vida. Què entenem per mort digna. Drets al final de la vida, eutanàsia. Bibliografia i recursos. Cartes. Parlem-ne. Document de Voluntats anticipades. Conclusions i avaluació final.</p>
Avaluació:	Valorar el profit personal i col·lectiu obtingut de les sessions.
Certificació	Assistència a un mínim del 80% de les hores presencials.
Persones destinatàries	Professorat d'Infantil, Primària i Secundària.
Altres aspectes:	Gratuït